

# Y Ahora, Adonde nos dirigimos? Preparando la Transición de la Escuela Secundaria



Parent to Parent of Georgia  
Serie Básica



Georgia Division of Family and  
Children Services

# ¡Somos Parent to Parent of Georgia!



Nuestra misión es apoyar a las familias e individuos de Georgia con discapacidades o condiciones crónicas de salud, desde el nacimiento hasta los 26 años .



# Quienes Somos . . .

- Centro de Entrenamiento e Información para Padres en Georgia (PTI)
- Georgia's Family 2 Family Center (F2F)
- Directorio Central de Babies Can't Wait (Part C) (Programa Los bebés No Pueden Esperar)
- Family Voices de Georgia
- Proyecto de Importancia Nacional

# ¿Cómo puede ayudarle P2P ?



*Toda la información es confidencial y nuestros servicios son gratuitos.*

- **Base de datos de necesidades especiales**
- **Mapa de Ruta de Servicios**
- **Padres de Apoyo** seleccionados previamente
- **Asistencia telefónica personalizada**
- **Equipos de Navegación liderados por padres**
- **Entrenamientos gratuitos**
- **Oportunidades en la red**



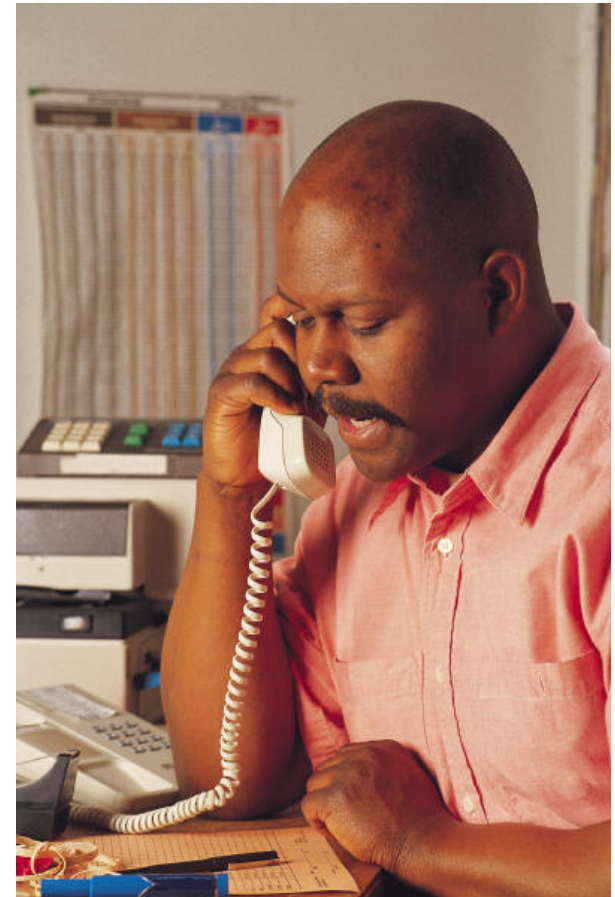
# Cómo contactarnos...

Todo lo que tiene que hacer es  
llamar al

**1-800-229-2038**

y

¡Parent to Parent of Georgia  
hará el resto!





# ¿Qué Aprenderemos?

- Claves para una transición exitosa
- El rol de la escuela en el planeamiento de la transición
- Puntos a considerar al planear la transición de su hijo a la edad adulta



# Claves para una Transición Exitosa

- Comenzar temprano
- Saber lo que quiere su hijo
- Desarrollar un Plan



An illustration in the top left corner shows a person standing at a crossroads. A signpost with two arrows points in opposite directions. The scene is set against a bright, hazy background with a blue sky and green ground.

# Los estudios muestran que los jóvenes con discapacidades:

- Presentan una tasa de desempleo muy alta
- Abandonan la búsqueda de empleo antes que los demás jóvenes
- Son pocos los que continúan estudios post secundarios



# Comenzar Temprano

- Antes de los 16 años o el grado 9
- Incluya a su hijo
- Fije metas realistas
- Planifique metas educacionales y profesionales





# Sueños para el Futuro

“Muchos de nuestros sueños nos parecen, al principio, imposibles, luego parecen improbables, y más tarde, cuando logramos juntar nuestra fuerza de voluntad, nos parecen inevitables.”

~ *Christopher Reeve*

# ¿Qué desea tu hijo?

**La Auto-Determinación** es lo que permite a una persona efectuar sus propias elecciones sobre su vida.

*Esta incluye opciones sobre:*

- **La Escuela Secundaria**
- **La educación después de la Secundaria**
- **El trabajo**
- **La Vida**





# Componentes de la Auto-Determinación

- Tener conciencia de sí mismo
- Capacidad de hablar por sí mismo
- Tener confianza en sí mismo
- Habilidad para Tomar Decisiones
- Independencia
- Capacidad de auto-evaluarse y poder hacer ajustes



# Desarrollar un Plan

La buena planificación  
conduce a buenas decisiones.  
Por eso es que ayuda a convertir  
nuestros sueños en realidad.

*~ Lester R. Bittel*



An illustration in the top left corner shows a person standing at a crossroads with a signpost. The scene is set against a bright yellow background with a blue sky and white clouds. The person is looking towards the signpost, which has two arrows pointing in opposite directions. The ground is a mix of yellow and green, suggesting a path or a field.

# El Rol de la Escuela

- Apoyo primario para preparar el futuro del estudiante.
- La planificación para la transición forma parte del IEP
- El equipo del IEP puede incluir miembros adicionales que pueden ayudar específicamente con las necesidades de transición.



# Un Plan de Transición es:

- Una guía para Ud, su hijo y demás profesionales
- Una herramienta que ayuda a su hijo a prepararse para:
  - Empleo
  - Educacion post secundaria
  - Vida independiente
- Un plan a largo plazo.
- Parte del IEP de su hijo cuando entra a la escuela secundaria

An illustration in the top left corner shows a person standing at a crossroads. A signpost with two arrows points in opposite directions. The scene is set against a bright yellow background with a blue sky and white clouds.

# Objetivos de la Transición

- Educación y entrenamientos
- Desarrollo de capacidad laboral
- Participación en la comunidad
- Habilidades para la vida diaria
- Habilidades para la vida de adulto
- Servicios relacionados

¡Se deben incluir las personas y contactos necesarios para lograr cada objetivo!

# Puntos a considerar cuando se prepara la Transición a la Vida Adulta



**Educación, Empleo, Recreación e Inclusión en la Comunidad,  
Habilidades para la Vida Independiente, Temas Legales y Salud**



# Más Escuela. . .

Pensemos en la educación como el medio para desarrollar nuestras mayores capacidades, porque en cada uno de nosotros hay una esperanza y un sueño particular que, cumplido, se puede traducir en beneficio para todos y mayor fortaleza para nuestra nación.

- John F Kennedy.

*~ John F. Kennedy*





# Opciones en Educación

- Colegios de dos años
- Colegios de cuatro años
- Institutos técnicos
- Escuelas especializadas
- Programas para estudiantes con discapacidades intelectuales



# Educación Secundaria vs. Colegios/Universidades

## Escuela Secundaria

- Gratis y obligatorio
- Padres y maestros brindan apoyo continuo
- Se proporcionan acomodaciones
- Se le dice al estudiante lo que necesita aprender

## Colegio


- Voluntario y caro
- Estudiantes deben balancear sus responsabilidades y prioridades
- Estudiantes deben pedir lo que necesitan (ayuda extra, asistencia tecnológica, acomodaciones, etc.)
- Le corresponde al estudiante leer y asimilar de la misma manera que los demás

# Obteniendo Ayuda en el Colegio

- Acomodaciones
- Asistencia Tecnologica
- Tomar notas
- Lenguaje de Señas
- Formatos Alternos para libros
- Acomodaciones para tomar una prueba
- Cambios en el salón de clase
- Y más, si son necesarios!!
- **Pero, hay que ¡PEDIRLOS!**



# Empleo

An illustration of a person standing at a signpost with two paths. The signpost has two yellow arrows pointing in opposite directions. The person is standing on the path that leads to the right. The background is a bright yellow and green landscape with a blue sky and white clouds.

**21.4%** de las personas con discapacidades forman parte de la fuerza laboral

**69.8%** de personas sin discapacidades

**89%** de las personas con discapacidad reportan ingresos anuales de \$25,000 o menos

# Desarrollo de Capacidad Laboral

- Visitas a lugares de trabajo
- Entrevistas informativas
- Prácticas de trabajo
- Mentores Profesionales
- Residencia e Internados
- Servicio Voluntario





# Recursos y Opciones para el Empleo

- Servicios Vocacionales y de Rehabilitación
- Centros de Reclutamiento de Empleo
- Apoyos en el Empleo
- Micro Industrias
- Otras Opciones



# Recreación e Inserción en la Comunidad





# Recreación e Inserción en la Comunidad

- Campamentos
- Deportes
- Clases Recreativas (artes marciales, gimnasia, dibujo etc.)
- Caminatas, paseos en la naturaleza
- Club de Lectores
- Servicio de Parques y Recreación



# Inserción en la Comunidad

- Coros de la comunidad
- Clubes
- Grupos religiosos y actividades vinculadas
- Servicios Voluntarios (hospicios, refugios de animales, comedores comunitarios)
- Servicios comunitarios

# Habilidades para la Vida Diaria





# Vida Independiente o con Apoyo



# Habilidades para la Vida Diaria

- Preparación de comidas
- Tareas de la casa
- Manejo de dinero
- Compras
- Higiene personal
- Transporte
- Emergencias



# Temas Legales





- **Servicio Selectivo**
  - Jovenes deben registrarse antes de cumplirse el mes de su 18 cumpleaños
- **Mayoría de Edad**
  - Se llega a los 18 años
- **Asistencia del Gobierno/ Beneficios**
  - Medicaid, Medicare, SSI
- **Guardia Legal**
- **Herencias, Fondos**



# Cuidados de Salud





# Planificación de la salud

- Prepare a su hijo para que pueda
  - Hacer citas médicas
  - Hablar con el doctor
  - Tomar medicinas
  - Tomar decisiones respecto a su salud
  - Manejar emergencias
- Planifique la transición a servicios orientados a los adultos.
  - Búsqueda de Proveedores
  - Seguros médicos/Medicaid
  - Transferencia de Records



# Puntos a considerar al preparar la transición a la vida adulta



**Educación, Empleo, Recreación e Inserción en la Comunidad,  
Habilidades para la Vida Diaria, Temas Legales y Salud**

# Claves para una Transición Exitosa



- Comenzar temprano
- Saber lo que quiere su hijo
- Desarrollar un Plan




# Créditos

- Departamento de Educación de Georgia
- Instituto PACER
- National Longitudinal Transition Study-2 (NLTS-2) financiado por el National Center for Special Education Research del Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education
- Office of Disability Employment Policy (ODEP), U.S. Department of Labor



## Georgia Division of Family and Children Services

This project was supported in part by the Georgia Department of Human Services - Division of Family and Children Services (DHS- DFCS) and from the U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Community Based Child Abuse Prevention and Treatment Act (CFDA 93.590). Points of view or opinions stated in this document are those of the author(s) and do not necessarily represent the official position or policies of the DHS-DFCS or from the U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Community Based Child Abuse Prevention and Treatment Act (CFDA 93.590).



# ¡Gracias por aprender con nosotros!

Parent to Parent of Georgia  
3070 Presidential Parkway, Suite 130  
Atlanta, GA 30340  
(770) 451-5484 or 1-800-229-2038  
Fax: (770) 458-4091  
Email: [info@p2pga.org](mailto:info@p2pga.org)  
[www.p2pga.org](http://www.p2pga.org)