

NORTH GEORGIA  AUTISM CONFERENCE

Hosted by:



Anna Shaw
Children's Institute

HamiltonHealth.com/autismconference



Behavior Management Using Applied Behavior Analysis

Presented by:
Jazmin Perales, RBT
And
Kelsey Cameron, BCBA



Gestión del comportamiento usando el análisis del comportamiento aplicado

Presentado por:
Jazmin Perales, RBT
And
Kelsey Cameron, BCBA



What is Applied Behavior Analysis (ABA)?

- **ABA is the science used to improve socially significant behaviors. ABA uses changes made to the environment to help increase or decrease behaviors.**
- **Defining Characteristics of ABA**
 - Applied: improving people's lives
 - Behavioral: the behavior in need of improvement, measurable, who's behavior changed
 - Analytic: a functional relationship is shown (control)
 - Technological: detailed and clear so it could be replicated
 - Conceptually Systematic: must related back to the principles of behavior
 - Effective: Is there improvement?
 - Generality: over time, environments, people, behaviors

Que es Analisis de Comportamiento Aplicado (ABA)?

- **ABA es la ciencia utilizada para mejorar el comportamiento socialmente significativo. ABA utiliza los cambios realizados en el entorno para ayudar a aumentar o disminuir los comportamientos.**
- **Características definatorias de ABA**
 - Aplicado: mejorar la vida de las personas
 - Comportamiento: el comportamiento que necesita mejorar, medible, el comportamiento de quién cambió
 - Analítica: se muestra una relación funcional (control)
 - Tecnológico: detallado y claro para que pueda ser replicado



Que es Analisis de Comportamiento Aplicado (ABA)?

- **Conceptualmente Sistemático:** debe relacionarse con los principios de comportamiento.
- **Efectivo:** ?Hay mejora?
- **Generalidad:** a lo largo del tiempo, ambientes, personas, comportamientos



What is Behavior?/ ¿Qué es el Comportamiento?

- A behavior is any action that can be observed, counted and/or timed.
- Behavior does not always mean something bad
- Behaviors are often learned (good and/or bad)

- Un comportamiento es cualquier acción que puede ser observada, contada y/o cronometrada.
- El comportamiento no siempre significa algo malo
- Los comportamientos con frecuencia se aprenden (buenos y/o malos)



Four Main Functions of Behavior/ Cuatro Funciones Principales del Comportamiento

1. Attention

1. Escape

2. Access to Tangible

3. Automatic (sensory input)

1. Atención

2. Escapar

3. Acceso a las cosas

4. Automática (sensorial)



The ABC's of Behavior/ Los ABC's de Comportamiento

- **To find the function of a behavior follow the ABC's**

- **Antecedent**
- **Behavior**
- **Consequence**
 - Positive Reinforcement
 - Negative Reinforcement
 - Positive Punishment
 - Negative Punishment

- **Para encontrar la función de un comportamiento sigue el ABC**

- **Antecedente**
- **Comportamiento**
- **Consecuencia**
 - refuerzo positivo
 - Refuerzo negativo
 - Castigo positivo
 - Castigo negativo



8 Main Prevention Strategies/ 8 Principales Estrategias de Prevención

- 1. Avoid Situations or People**
- 2. Control the Environment**
- 3. Take Small Steps**
- 4. Provide choices for the child**
- 5. Respond to Early Signs of the Problem**
- 6. Change How You Ask or Respond**
- 7. Be aware of the environment and events**
- 8. Use Visual or Auditory Cues**

- 1. Evitar situaciones o personas**
- 2. Controlar el ambiente**
- 3. Dar pequeños pasos**
- 4. Proporcionar opciones para el niño**
- 5. Responda a los primeros signos del problema**
- 6. Cambia la forma en que preguntas o respondes**
- 7. Ser consciente del entorno y los eventos.**
- 8. Use señales visuales o auditivas**



Avoid Situations or People/ Evitar Situaciones o Personas

- **One strategy to avoid problem behavior is to avoid the situations, places or people that cause the problem behavior**

- Ex: A child doesn't like to go to the movies because it is too loud; therefore the family does not go to the movies, or tries to go to sensory friendly movies.

- **Una estrategia para evitar el comportamiento problemático es evitar las situaciones, lugares o personas que causan el comportamiento problemático.**

- P. ej: A un niño no le gusta ir al cine porque es demasiado ruidoso; por lo tanto la familia no va al cine, o trata de ir a cine sensorialmente amigable.

Control the Environment/ Controlar el Enviromento

- **Another strategy to avoid problem behavior is to control or modify the environment.**

- Ex: A child elopes out of the house; so put locks on the door that they are not able to reach.

- **Otra estrategia para evitar problemas de conducta es controlar o modificar el enviromento.**

- P. ej: un niño se escapa de la casa; así que ponga cerraduras en la puerta que no puedan alcanzar.



Take Small Steps/ Dar Pequeños Pasos

- **Start with skills your child can already do, and build from there**
- **Start small (Walk before Run)**
 - Ex: Staying still/sitting at the table

- **Comience con las habilidades que su hijo ya puede hacer y construir desde allí**
- **Comience poco a poco (caminar antes de correr)**
 - P. ej: Quedarse quieto/sentarse a la mesa

Provide Choices For the child/ Proporcionar Opciones Para el Niño.

- **When there are certain tasks that have to be done, providing choices can help with transitioning and/or completing tasks.**

- Ex: Night-time routine

- **Cuando hay ciertas tareas que deben acabar, proporcionar opciones puede ayudar con la transición y/o la finalización de las tareas.**

- P. ej: Tareas que aser en tiempo de noche

Respond to Early Signs of Problem Behavior/ Responda a Los Primeros Signos del Problema

- **Look for signs (precursors of behavior) before problem behaviors occur.**
 - Ex: If a child is getting fidgety while sitting, take the child for a walk or redirect to an appropriate activity (fidget toys).

- **Busque signos (precursores del comportamiento) antes de que ocurran los comportamientos problemáticos.**
 - P. ej: Si un niño se pone inquieto mientras está sentado, llévelo a caminar o redirigir a una actividad apropiada (juguetes fidget).

Change How You Ask or Respond/ Cambia La Forma En Que Preguntas o Respondes

- **Change your approach in how you present expectations.**
- **Instead of saying “Don’t run,” try “walking feet”**
- **Instead of saying “no”, provide alternatives.**
 - Ex: “No, you cant’ have ... but you can have ...” or “No, not right now, but you can...”
- **Give notice of change of schedule**
 - Ex: You have 5 minutes until

- **Cambie su enfoque en la forma en que presenta las expectativas.**
- **En lugar de decir “no”, ofrezca alternativas.**
 - P. ej: “No, no puedes tener... pero puedes tener...” o “No, ahora no, pero puedes...”
- **Dar aviso de cambio de horario**
 - P. ej: Tienes 5 minutos asta que...

Be Aware of the Environment and Events

SETTING EVENTS

- **Poor sleep**
- **Not feeling well**
- **Previous problems during the day (ex: bad day at school)**
- **Routine is off**
- **Missing medication**

ESCENARIO EVENTOS

- **Dormir mal**
- **No sentirse bien**
- **problemas anteriores durante el día (mal día en la escuela)**
- **Cambios en la rutina**
- **Olvidar tomar medicamentos**



Ser Consciente del Entorno y Los Eventos.

STRATEGIES

- Start school later
- Allow a nap
- Increase fun (preferred) activities
- Give extra breaks
- Do more maintenance activities/ lessen demands
- Increase attention/cuddle

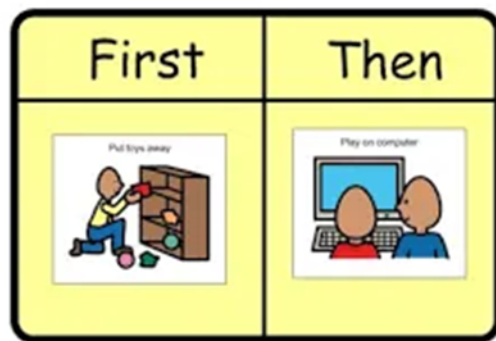
ESTRATEGIAS

- Empezar escuela mas tarde
- Permitir una siesta
- Aumentar la diversión o actividades preferidas
- Dar más descansos
- Realice más actividades de mantenimiento/disminuya las demandas
- Aumentar la atención y dar más cariño



Use Visual or Auditory Cues/ Use Señales Visuales o Auditivas

- Use visual schedules, lists, “first, then” boards, Red/Green cards, choice cards, social stories, timers, etc. as a reminder of pending transitions to certain activities in a daily routine.



- Use horarios visuales, listas, tableros de "primero, luego", tarjetas rojas/verdes, tarjetas de elección, historias sociales, temporizadores, y mas. para recordarles las transiciones que están por venir en un día a día rutina.





Anna Shaw Children's Institute

NORTH GEORGIA



AUTISM CONFERENCE

HamiltonHealth.com/autismconference